Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 07 DE OCTUBRE DEL 2025	**HORA: 2:00 A 4:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ANA MILENA OLAVE CHANTRE	**AGENTE EDUCATIVO**
DERLY PLAZAS MORALES	**AUXILIAR PEDAGOGICO**
SONIA CARDENAS GUTIERREZ	**PROFESIONAL PSICOSOCIAL**

INTENCIONALIDAD:

Promover la expresión creativa, la coordinación motriz y la relación con el entorno, a través de una experiencia artística que estimula la observación, la imaginación y la exploración de texturas, colores y movimientos.
Favorecer el acompañamiento integral a la mujer gestante, durante el parto y el posparto, a través de procesos que fortalezcan el vínculo afectivo y el apoyo emocional, con el fin de promover confianza en sus capacidades, generar bienestar físico y psicológico, y consolidar entornos familiares protectores que favorezcan el desarrollo armónico del recién nacido y la construcción de relaciones positivas desde los primeros momentos de vida.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Reúne a los niños y niñas en círculo y conversa con ellos sobre los colores del cielo, las flores, las montañas y los animales del territorio.
Haz preguntas sencillas:
¿De qué color es el cielo cuando amanece?
¿Qué colores vemos en la tierra o en el río?
¿Qué color te gustaría pintar hoy?
Luego, explícales que hoy van a pintar "el cielo del territorio" utilizando cartones de huevo colgados.
Invita a los niños a tocar, observar y pintar los cartones suspendidos.

- Pueden usar pinceles, esponjas o incluso sus dedos.
- Motívalos a mezclar colores y crear figuras.
- Permite que expresen lo que están pintando: "Estoy pintando el sol", "una flor", "una montaña".

CREAR Y CONVERSAR:

PROFESIONAL PSICOSOCIAL

Se da inicio con un afectuoso saludo por parte del apoyo psicosocial, seguidamente, se da apertura a la actividad que busca generar apoyo a la Mujer Gestante, en el Parto y en Periodo de Posparto.

Para dar inicio con la intencionalidad del encuentro, se les pedirá a los asistentes que se dividan en dos grupos para llevar a cabo el juego titulado "triqui". Para dicha actividad se dibujará en el suelo una cuadricula formada por dos líneas verticales paralelas y dos horizontales, delimitando nueve posiciones. Posteriormente, se da las directrices de la dinámica, las cuales consisten en que a uno de los grupos se les entregaría tres círculos (O) y al otro grupo, tres equis (X). Seguidamente, se le pide a cada uno de los equipos ubicarse en fila, para que así, a los tres primeros integrantes de cada fila, se les entregue las figuras correspondientes por el grupo (ya sean los O o las X). De este modo, cuando se dé la señal de inicio del juego, el primer integrante de cada equipo debe comenzar con la primera ronda, corriendo para acercarse a la cuadricula, y así, posicionar su ficha estratégicamente, el segundo tiene que realizar la misma acción, para que, de este modo, el tercer

integrante pueda formar el triqui. Cabe mencionar que en la ronda que no se logre formar el triqui, el siguiente participante de cada grupo, debe tomar de la cuadricula una de las figuras correspondientes a su grupo y posicionaria en otro lugar, para iniciar una nueva ronda y de este modo, intentar de nuevo hacer la jugada. El equipo que logre completar dicha acción posicionando seguidamente las tres fichas correspondientes de su equipo en forma horizontal, vertical o diagonal, es el merecedor de un dulce, y el equipo contrario deberá pasar al frente, donde encontrará cada una de las preguntas realizadas por el profesional psicosocial y las respuestas de estas, por ende, deberán unir la pregunta con la respuesta a través de una lana que se encuentra en el lugar. Cabe mencionar que cada una de las preguntas ahí establecidas, serán retroalimentadas por el profesional psicosocial. Posteriormente, se dará paso a un espacio reflexivo en el que se alude la importancia de proporcionarle a las mujeres gestantes y en periodo de lactancia, momentos de interacción sensible, puesto que, por medio de estos, se fortalece los vínculos afectivos, se establecen las redes de apoyo y se contribuye tanto a la salud física, social, emocional y psicológica de las madres y la de los bebes.

CONTRUYENDO JUNTOS

Reúne nuevamente a los niños en círculo frente a sus pinturas.
Haz preguntas de reflexión:
¿Qué fue lo que más te gustó de pintar?
¿Qué color usaste más?
¿Qué te recuerda tu pintura?
Puedes finalizar con una palabra de agradecimiento o una canción corta sobre la naturaleza y los colores.
Esta experiencia promueve la exploración, la coordinación motriz y el vínculo afectivo con el entorno.
Los niños descubren nuevas formas de expresión artística mientras fortalecen su confianza, su creatividad y su sentido de pertenencia al territorio.
Además, el uso de materiales reciclados fomenta el cuidado ambiental y el respeto por los recursos disponibles en la comunidad.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Nos llevamos que durante las Actividades Pedagogicas aprendimos mucho a como compartir con nuestros hijos, como jugar con ellos y asi seguir promoviendo la Expresión Creativa y la Coordinación motriz, Quedamos de seguir poniendo en practica en casa todo lo Aprendido.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 14 DE OCTUBRE DEL 2025	**HORA: 02:00 AM A 4:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ANA MILENA OLAVE CHANTRE	**AGENTE EDUCATIVA**
DERLY PLAZAS	**AUXILAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Socializar el Plan de Gestión del Riesgo con las familias y cuidadores, fortaleciendo la conciencia sobre la prevención, la preparación y la respuesta ante situaciones de emergencia, garantizando la protección y el bienestar de los niños y niñas y madres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Bienvenida y rompe hielo
Dinámica: "Alerta, alerta"
El agente educativo explica que nombrará distintas situaciones (lluvia, incendio, temblor, conflicto, etc.). Cada participante debe reaccionar con una acción rápida (por ejemplo, cubrirse, agacharse, buscar salida, abrazar a los niños).
Reflexión: ¿Por qué es importante saber cómo actuar ante un riesgo?

CREAR Y CONVERSAR:

Socialización participativa del Plan

El agente educativo presenta de manera sencilla los componentes del Plan de Gestión del Riesgo:
Identificación de riesgos (naturales, antrópicos, sociales).
Medidas de prevención y mitigación.
Rutas de atención y responsables.
Acciones de respuesta y recuperación.

CONTRUYENDO JUNTOS

El agente educativo invita a reflexionar:
"El riesgo no se evita solo con saberlo, sino con actuar juntos para proteger la vida".
Se consolidan compromisos colectivos, como:
Revisar y actualizar el plan cada año.
Mantener los números de emergencia visibles.
Participar en simulacros.
Se finaliza con una actividad lúdica para seguir promoviendo la cultura del cuidado y la prevención

Mitigación de riesgos

- Realizar un "recorrido de seguridad" donde adultos y niños juntos examinen los espacios donde más pasan tiempo.
- Identificar lugares peligrosos (escaleras sin barandas, cocina con fogón encendido, cables expuestos, ventanas o balcones sin protección).

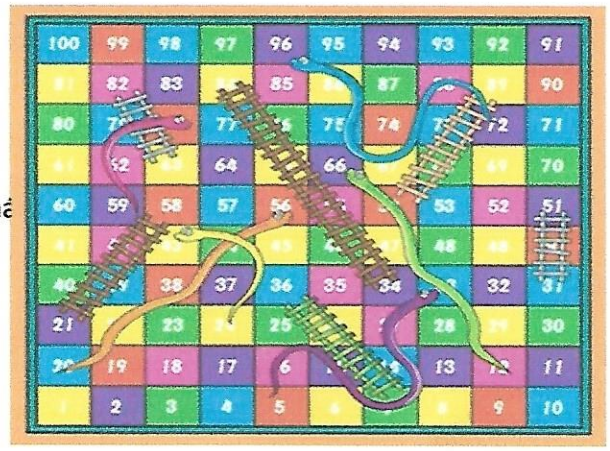
Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

- Marcar con caritas rojas los lugares de riesgo y con caritas amarillas los lugares seguros en un plano dibujado de la casa.
- Invitar a los niños a expresar qué ven y qué podría ser peligroso desde su punto de vista.
- Generar compromisos familiares para hacer modificaciones y adoptar comportamientos de cuidado y autocuidado.

Esta actividad fomenta la participación y la conciencia familiar sobre la prevención de accidentes y la mitigación del riesgo en el hogar, usando una metodología sencilla, visual y participativa que es adecuada para niños y padres juntos.
Luego vamos a jugar a serpientes y escaleras con los riesgos ya aprendidos como evaluación de las actividades.

Reglas del juego:
Cada jugador lanza el dado y avanza el número de casillas correspondiente.
Si cae en una casilla con escalera, sube hasta donde termina la escalera:
Las escaleras representan acciones seguras o preventivas.
Si cae en una casilla con serpiente, baja hasta donde termina la cola:
Las serpientes representan acciones de riesgo o descuido.
Gana quien llegue primero al final del tablero.
En cada turno, al caer en una casilla especial, el jugador debe leer o comentar la acción que se muestra, para reforzar el aprendizaje.
Ejemplos de acciones para las casillas:
Escaleras (acciones seguras)
Guardas los fósforos y encendedores fuera del alcance de los niños.
Desenchufas los aparatos eléctricos cuando no los usas.
Cruzaste la calle por la cebra y con el semáforo en verde.
Lavas las frutas antes de comerlas.
Ayudas a recoger el agua del piso para evitar resbalones.
Acompañas a tus padres a simulacros de emergencia.
Serpientes (acciones de riesgo)

- Jugaste con fuego o encendedor.
- Tocaste un enchufe con las manos mojadas.
- Dejas juguetes tirados por donde caminan los demá
- Sales corriendo sin mirar al cruzar la calle.
- Dejas los medicamentos al alcance de los niños.
- No avisas a los adultos cuando ves cables rotos.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Mediante las actividades realizadas hoy las familias por medio de los juegos ejecutados aprendieron de la importancia de prevenir los peligros a que estan expuestos nuestros niños. Quedaron comprometidas a seguir cuidando y protegiendo a los niños de todos los peligros que pueden ocasionar un accidente y aconsejarlos prevenirlos.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 24 DE OCTUBRE DEL 2025	**HORA: 2:00 PM A 4:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ANA MILENA OLAVE CHANTRE	**AGENTE EDUCATIVO**
DERLY PLAZAS MORALES	**AUXILIAR PEDAGOGICO**

INTENCIONALIDAD:

Permitir que los niños visualicen y comprendan el tránsito a la educación formal como un proceso natural, alegre y acompañado, reforzando el vínculo entre su entorno familiar, la comunidad y la escuela

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Hoy nos reunimos para compartir un momento muy especial. Estamos dando un paso importante en el crecimiento de nuestros niños: su camino hacia la escuela grande, un lugar donde continuarán aprendiendo, explorando y descubriendo el mundo.

Esta actividad nos invita a recordar y representar ese camino que los llevará a la escuela. Un camino que no solo se recorre con los pies, sino también con el corazón. En él, los niños llevarán las enseñanzas de sus familias, sus costumbres, sus palabras, sus canciones y todo el amor que los ha acompañado hasta aquí.

Queremos que este momento sea una celebración del crecimiento, del acompañamiento y de la unión entre la familia, la comunidad y la escuela. Porque cuando un niño avanza, avanza toda la familia con él.

Los invitamos a disfrutar, a conversar con sus hijos mientras crean su camino con plastilina, y a acompañarlos con palabras de ánimo, cariño y confianza. Cada figura, cada trazo y cada color reflejarán la emoción de este hermoso tránsito hacia una nueva etapa de vida.

CREAR Y CONVERSAR:

Reflexión para padres

El tránsito de los niños y niñas hacia la educación formal es un momento muy especial en su vida y en la de sus familias. No se trata solo de pasar de un espacio educativo a otro, sino de dar un paso hacia nuevas experiencias, aprendizajes y vínculos que fortalecerán su desarrollo integral.

Para nuestros niños, este cambio puede generar emociones diversas: curiosidad, alegría, entusiasmo, pero también un poco de miedo o incertidumbre. Por eso, como familias, acompañarlos de manera amorosa y paciente les ayuda a sentirse seguros y confiados frente a lo nuevo.

A través de esta actividad artística, donde los niños representan el camino que recorren desde su casa hasta la escuela, buscamos que puedan reconocer su territorio, expresar lo que sienten y compartir cómo imaginan ese nuevo lugar. El uso de la plastilina y el dibujo permite que ellos plasmen con sus manos y su corazón su propio recorrido, conectando sus raíces familiares con el nuevo entorno educativo.

El camino simboliza mucho más que una distancia física: representa el trayecto emocional y simbólico que cada niño vive cuando crece. En cada paso, llevan consigo los valores, costumbres y enseñanzas que han aprendido en su hogar y comunidad. Por eso, esta experiencia invita a las familias a reconocer que la escuela no reemplaza la casa, sino que se convierte en una extensión de ella, donde los niños continuarán aprendiendo, explorando y tejiendo nuevos lazos.

Acompañar este proceso con afecto, confianza y diálogo refuerza la identidad de los niños, les brinda seguridad y les permite comprender que su familia sigue presente, aunque los escenarios cambien.

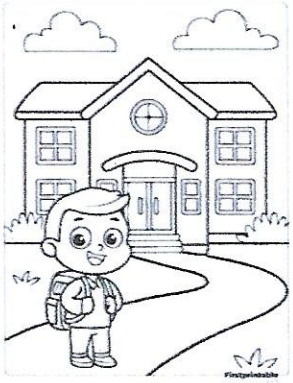
Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Reúne al grupo en círculo y conversa:
¿Dónde queda la escuela a la que van a ir?
¿Con quién caminan o van hasta allá?
¿Qué cosas ven en el camino? (montañas, casas, animales, árboles, ríos...)

CONTRUYENDO JUNTOS

Se entrega una cartulina larga u cartel en blanco .
Pide que dibujen su casa a un lado y la escuela al otro extremo.
Entre ambos lugares, los niños deben dibujar el camino: trochas, senderos, puentes, montañas, flores, el río, personas que los acompañan, etc.
Se pueden usar colores, plastilina y crayones para destacar los detalles.
Con plastilina, los niños crean figuras pequeñas que representen su trayecto:
Ellos mismos con su mochila
Árboles, flores, piedras
Animales que se ven en el camino
El sol o las nubes
Luego pegan o ubican las figuras sobre su dibujo para construir un "camino en relieve".

Conversa con los niños:
¿Cómo se sintieron haciendo su camino?
¿Qué les gusta del recorrido hacia la escuela?
¿Qué esperan aprender en su nuevo lugar?
Cierra con una frase simbólica:
"Cada paso que damos hacia la escuela es un paso hacia nuestros sueños."



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Nos llevamos que los padres comprendie-ron la importancia de que los niños bayan reconociendo las instituciones a donde van a asistir el próximo año. Quedamos de que hay que poner en práctica todo lo aprendido del Encuentro

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 28 DE OCTUBRE DEL 2025	**HORA: 2:00 PM A 4:00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ANA MILENA OLAVE CHANTRE	**AGENTE EDUCATIVO**
DERLY PLAZAS MORALES	**AUXILIAR PEDAGOGICO**

INTENCIONALIDAD:

Promover la integración familiar y el reconocimiento del valor nutricional de los alimentos mediante una experiencia artística, divertida y significativa, donde los colores sean el hilo conductor para celebrar la vida, la salud y la alimentación balanceada.

Fomentar en las familias la importancia de una alimentación saludable y balanceada, resaltando el consumo de frutas, verduras, proteínas y la inclusión de la Bienestarina como complemento nutricional. A través de una experiencia participativa y lúdica, se busca fortalecer los vínculos afectivos y promover hábitos que contribuyan al crecimiento y bienestar de los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

El espacio se ambienta como una pasarela o feria colorida con música alegre.
Cada familia representa un color (rojo, verde, amarillo, naranja, blanco o marrón) que simboliza un grupo de alimentos saludables.
Deben llegar vestidos con prendas, accesorios o decoraciones del color elegido y traer una receta o alimento del mismo color.

CREAR Y CONVERSAR:

Cada familia se reúne con su grupo de color que los identifique como equipo. El agente educativo acompaña motivando la creatividad y reforzando los mensajes de salud.
"Con el rojo crece el corazón y la pasión ""El amarillo nos llena de energía y alegría ""El verde nos da fuerza y salud cada día ""El naranja es vida y movimiento ""Con Bienestarina crecemos con energía" El gran desfile
Las familias se organizan en fila según su color.
Mientras suena música rítmica, cada grupo desfila por el espacio mostrando con orgullo su color y su plato saludable.
Durante el recorrido:
Los niños pueden agitar pañuelos, globos o frutas del color que representan.
Las familias pueden dramatizar: caminar como si fueran frutas, verduras o chefs saludables.
El agente educativo presenta cada grupo con entusiasmo:
"Recibamos con un fuerte aplauso al equipo VERDE, que nos trae la fuerza de las hojas y la frescura del campo"
"Aquí llega el equipo ROJO, con el color de la energía, el corazón y la alegría"
Al llegar al frente, cada familia muestra su plato y explica brevemente:
Cómo lo prepararon
Qué ingredientes tiene
Cuál es el beneficio principal de ese color en la alimentación
Por ejemplo: "Somos el equipo amarillo. Trajimos una ensalada de frutas con mango, piña y banano, porque nos dan energía para jugar y aprender."

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

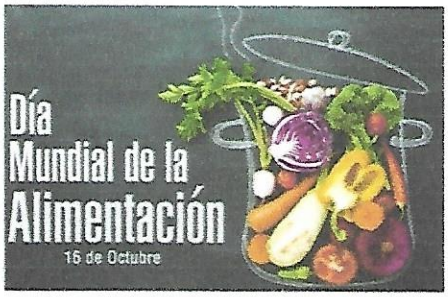
El agente educativo refuerza las ideas clave de cada intervención.
Todos los grupos se reúnen en círculo para formar un gran arcoíris humano, ubicándose por colores.
El agente educativo invita a reflexionar:
"Cuando unimos los colores, formamos un arcoíris lleno de vida.
Así mismo, cuando en casa comemos alimentos de muchos colores, llenamos nuestro cuerpo de salud, energía y alegría. ¡El secreto está en comer con color y con amor!"

CONTRUYENDO JUNTOS

Integrar a las familias de manera divertida, resaltar el valor de los alimentos y abrir el espacio a la feria gastronómica.

"EL MERCADO SALUDABLE"

- Se entregan tarjetas con imágenes de diferentes alimentos (frutas, verduras, proteínas, bienestarina, lácteos, grasas y azúcares y agua).
- Niños y padres deben buscar a su pareja para "completar la canasta saludable" (ejemplo: manzana + ensalada, pollo + huevo, bienestarina + leche).
- Una vez encontrados, se comparte la receta que ellos fabrican en voz alta el valor nutricional de su alimento.



FERIA DE LA ALIMENTACIÓN

Desarrollo de la actividad

Cada familia participa llevando:

- Un plato a base de frutas
- Un plato a base de verduras y proteína
- Una receta preparada con bienestarina

Metodología:

Los padres exponen brevemente la preparación de su plato, resaltando el valor nutricional. Se organiza un recorrido por los están de la feria de la alimentación, donde los niños y padres visitan cada mesa, prueban los alimentos y conversan sobre la importancia de comer saludable y nutritivo. Se socializa la receta con bienestarina, enfatizando su aporte de alto valor nutricional en la infancia. Cada familia comparte un compromiso para mejorar sus hábitos alimenticios (ejemplo: "consumir fruta en el desayuno todos los días" o "usar bienestarina en una comida semanal").Se refuerza la idea de que comer sano no solo fortalece el cuerpo, sino que también une a la familia alrededor de la mesa.



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Las Familias aprendieron la importancia del Valor nutritivo que tiene la Bienestarina y de las Verduras la importancia de Consumirlas para obtener buena Salud, los niños y Madres disfrutaron de un encuentro Agradable

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



